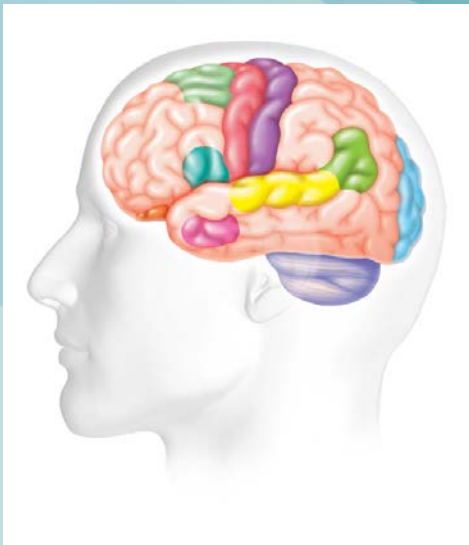




มหาวิทยาลัยมหิดล
Mahidol University
Wisdom of the Land

รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมศักยภาพ การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา



ดร.ประภาพรพรณ จูเจริญ

สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล

โรงเรียนในความรับผิดชอบ 20 โรงเรียน

ภาคกลาง

มีจำนวน 9 โรงเรียน

- 1) โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา
- 2) โรงเรียนลัดดาไสย
- 3) โรงเรียนบ้านคลองโยง
- 4) โรงเรียนเตรียมอุดมพัฒนาการ
- 5) โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง
- 6) โรงเรียนสตรีนนทบุรีบางใหญ่
- 7) โรงเรียนท่าหลวงวิทยา
- 8) โรงเรียนบ้านวังตาอินทร์
- 9) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33

โรงเรียนในความรับผิดชอบ 20 โรงเรียน

ภาคตะวันออก
มีจำนวน 11 โรงเรียน

มีโรงเรียนเพิ่มเติม 2 โรงเรียน

1. โรงเรียนสว่างศรีตราธรรม
2. โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา

- 1) โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์
- 2) โรงเรียนลาซาลจันทบุรี
- 3) โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย
- 4) โรงเรียนแมรีอิมมาคูเลตคอนเวนต์
- 5) โรงเรียนคลองกiewยิ่งวิทยา
- 6) โรงเรียนมารีวิทยาศรีมโหสถ
- 7) โรงเรียนมารีวิทยา
- 8) โรงเรียนยอแซฟวิทยา
- 9) โรงเรียนบุญสม
- 10) โรงเรียนลัมแบร์ตพิชญาลัย
- 11) โรงเรียนชุมชนบ้านคลองพลู

การดำเนินงานขับเคลื่อน

1. กระบวนการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
 - 1.1) การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำโรงเรียนในเครือข่ายภาคกลาง ณ โรงแรม เอสดีอเวนิว กรุงเทพฯ
 - 1.2) การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำโรงเรียนในเครือข่ายภาคตะวันออก ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ

การดำเนินงานขับเคลื่อน (ต่อ)

3. เยี่ยมติดตามผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบเพื่อประเมินศักยภาพโรงเรียนและหนุนเสริมองค์ความรู้ให้เป็นศูนย์เรียนรู้ฯ
4. การศึกษาดูงานของโรงเรียนเครือข่าย ในการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ ของโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา จ.นครปฐม
5. ร่วมเป็นวิทยากรสร้างความเข้าใจกับครูแกนนำ และครูทั้งโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อน ปศพพ. ในโรงเรียน

เงื่อนไขการพิจารณาระดับความพร้อมของโรงเรียน

1. การบริหาร (ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ)
2. ครูแกนนำในกลุ่มสาระต่างๆ
3. โรงเรียนมีการออกแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อน ปศพพ.ใน โรงเรียน

ปัจจัยความสำเร็จของการขับเคลื่อน

1. ความเป็นกัลยาณมิตรของทุกคนที่เป็นพี่เลี้ยง
2. การออกแบบการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ทุ่มเท ของทีมพี่เลี้ยง
3. คำนึงถึงศักยภาพ ความเหมาะสม และบริบทของโรงเรียน
4. การสื่อสารระหว่างกันอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง
5. กระตุ้น หนุนเสริม ให้เกิดครูแกนนำทุกกลุ่มสาระ
6. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

สรุปกลุ่มโรงเรียนที่รับผิดชอบ

1. โรงเรียนที่เป็นศูนย์ ปศพพ. เดิมอยู่แล้ว 2 โรงเรียน
 - โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์
 - โรงเรียนลาซาล(มารดาพิทักษ์)
2. โรงเรียนที่เป็นศูนย์ ปศพพ. ใหม่เพิ่มเติม 2 โรงเรียน
 - โรงเรียนสัตยาไส
 - โรงเรียนศรีวิชัย

แผนการดำเนินงาน ระยะต่อไป (เดือน พ.ค. - ธ.ค. 55)

1. จัดการฝึกอบรมการออกแบบหน่วยการเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อน ปศพพ. ในโรงเรียน
2. การนิเทศ เยี่ยม โรงเรียนเครือข่าย เพื่อติดตามความก้าวหน้าและหนุนเสริมการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีความพร้อมในการขับเคลื่อน
3. เสนอโรงเรียนในความรับผิดชอบที่มีความพร้อมกับโครงการฯ เพื่อรับประเมินการเป็นศูนย์ ปศพพ.
4. รายงานความก้าวหน้าบนเว็บไซต์

ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อน ปศพพ.

ของภาคกลางและภาคตะวันออกในระยะต่อไป

- เน้นมีส่วนร่วมของโรงเรียนที่เป็นศูนย์ ปศพพ. เป็นพี่เลี้ยงดูแลโรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อหนุนเสริมหรือช่วยเหลือกลุ่มของโรงเรียนเครือข่ายใกล้เคียง ดังนี้
 1. กลุ่มโรงเรียนใน จ.ลพบุรี จำนวน 4 โรงเรียน ให้โรงเรียนสัตยาไส เป็นโรงเรียนพี่เลี้ยง
 2. กลุ่มโรงเรียนใน จ.นครปฐม และ จ.นนทบุรี จำนวน 5 โรงเรียน ให้โรงเรียนศรีวิชัยเป็นพี่เลี้ยง

**ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อน ปศพพ.
ของภาคกลางและภาคตะวันออกในระยะต่อไป (ต่อ)**

3. กลุ่มโรงเรียนของรัฐในภาคตะวันออก คือ จ.ระยอง จ.ชลบุรี และ จ. ฉะเชิงเทรา จำนวน 4 โรงเรียน ให้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันทั้งหมด
4. กลุ่มโรงเรียนเอกชนภาคตะวันออก จำนวน 7 โรงเรียน ให้โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ และ โรงเรียนลาซาล(มารดาพิทักษ์) เป็นพี่เลี้ยง



*True success is not in the learning, but in
its application to the benefit of
mankind*

ความสำเร็จที่แท้จริง
อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ